

**Porque el ejercicio universal de la  
dignidad humana es posible.**

**Cáritas y los Derechos Humanos**



**Miramos el**



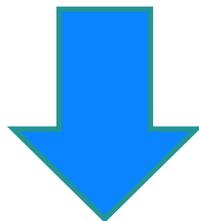
**con los**



**del Padre**

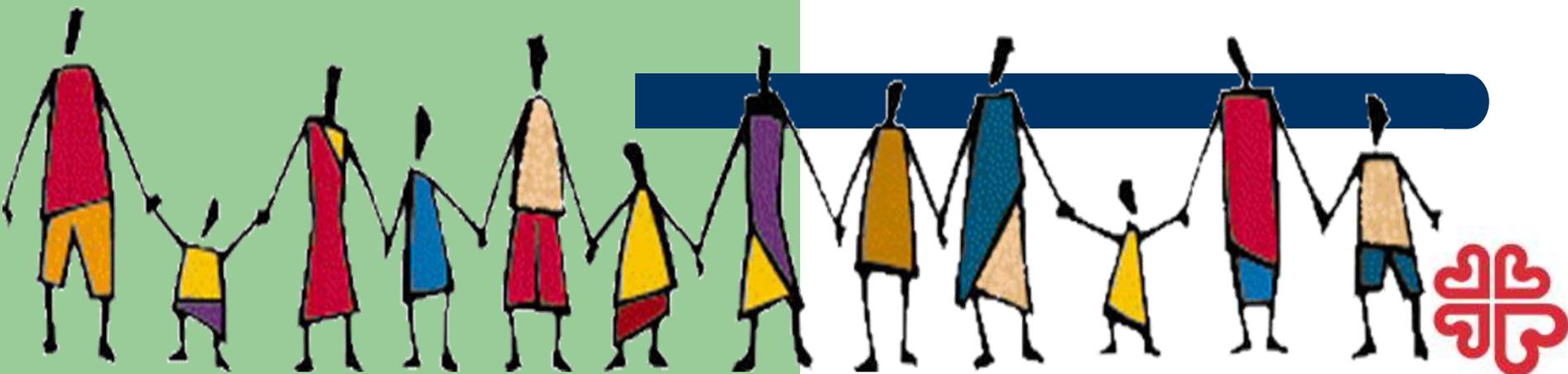


# Ojos que nos hablan de



Amor  
Justicia  
Paz  
Libertad

De todos y cada uno de nosotros y nosotras.  
En especial, de los empobrecidos.



1er PASO



**ver**



¿cómo se hace  
esto?



**VER con el corazón no es ser  
ingenuos.**





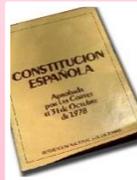
**CONSTATAMOS UNA REALIDAD:  
EMPOBRECIMIENTO, EXCLUSIÓN Y  
DESIGUALDAD CRECIENTES**

**CONSTATAMOS TAMBIÉN EFECTOS SOCIALES EN  
LA FAMILIA, EN LOS SERVICIOS SOCIALES Y EN  
CÁRITAS**

**Y, en tercer lugar, CONSTATAMOS UN  
CAMBIO DE ESTRUCTURA: LOS  
DERECHOS MENGUANTES.**



# ¿Qué es lo que está en juego?



Un acceso más restrictivo a los derechos humanos



Baja la tasa de cobertura de la protección al desempleo del 80% al 60%



El endurecimiento de los criterios de acceso a las rentas mínimas



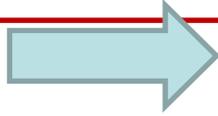
La reducción de los niveles de gasto educativo en un 10%





## Reformas legislativas: *De la coyuntura a la estructura*

**Año 2012**



**Año 2013**



**Año 2014**

### Reformas legislativas aprobadas

- SALUD : Reforma Sanitaria
- ACCESO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA: Ley de Tasas.
- VIVIENDA
- EDUCACIÓN
- DERECHO A UNA BUENA ADMINISTRACIÓN: Reforma de las Administraciones Públicas, Ley de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local, Gestión de los Registros Civiles.

**DERECHOS  
HUMANOS**

### Reformas legislativas en preparación

- REFORMA FISCAL (¿progresiva? ¿Impuestos indirectos?)
- JUSTICIA GRATUITA
- SEGURIDAD CIUDADANA
- PRINCIPIO DE LEGALIDAD: Código Penal (suaviza la corrupción, criminaliza la solidaridad, la desobediencia civil o el derecho de manifestación, y la pobreza la enfermedad mental y las adicciones)
- El reparto TERRITORIAL (CC.AA.)



## **RECORTES sociales en las familias:**

### **SANIDAD**

- Aumento de gasto en medicamentos. Situaciones de desatención sanitaria. Y abandono de tratamientos médicos (enfermedades crónicas).
- Miedo y estrés en inmigrantes en situación de irregularidad.

### **EDUCACIÓN (10%)**

- Acceso restringido a becas para estudios (libros, comedor, transporte)
- Falta de atención a necesidades educativas especiales. Situaciones de desigualdad.

### **DEPENDENCIA**

- Perdida de ayuda económica de los cuidadores familiares y reducción de prestaciones concedidas o revisadas. Aumento de la población dependiente sin cobertura. (personas solas invisibles)
- Retrasos en la valoración y en concesión efectiva de prestaciones económicas.

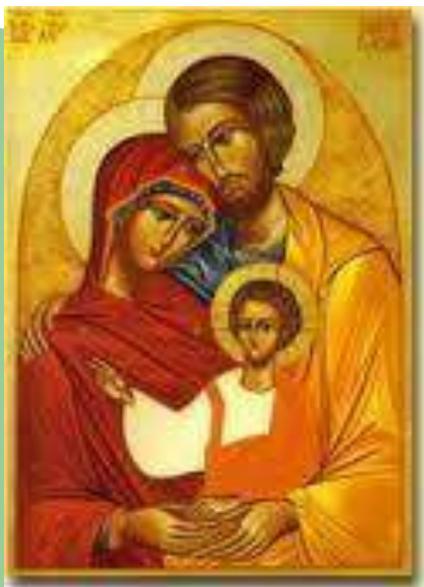
### **SERVICIOS SOCIALES**

- Retrasos y endurecimiento de requisitos. Desarrollo de la derivación a otras entidades. Reducción de la calidad del servicio
- Aumento de sobrecarga familiar y desarrollo de economía sumergida.

2º PASO



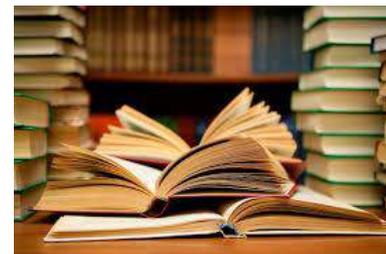
# juzgar



Para conocer si la realidad que hemos encontrado (en el VER) está encaminada correctamente hacia el proyecto de Dios sobre la historia



# ¿cómo se hace esto?



## DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

No siendo neutrales. Buscamos las consecuencias de lo que hemos visto al mirar con los ojos de Dios. Miramos si hay justicia, si hay amor, si hay paz, si hay libertad. En especial para los más frágiles. Si ellos tienen caminos o no para vivir así.



***“Dónde está tu hermano?” Gn 4, 9.***



**El Padre Dios nos habla a través de los acontecimientos, de todos ellos, lejanos o del cada día.**



***“Es deber permanente de la Iglesia  
escrutar a fondo los signos de los  
tiempos”***

Gaudium et Spes



Y en el  
principio:

D.S.I.

**DIGNIDAD DE LA  
PERSONA\***



## Declaración Universal de los DDHH

### Artículo 1

Todos los seres humanos nacen **libres e iguales en dignidad y derechos** y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

\* La dignidad de la persona es inviolable (Juan XXIII)





**Ser persona.** Ser única. Plena. Auténtica. Libre.

**Ser persona.** Crecer. Comer. Curarse. Llorar. Saltar. Abandonar. Comenzar.

**Ser persona.** Que comparte, que trabaja, que lucha, que sueña.

**Ser persona.** En un espacio digno, cercano, abierto. En cualquier lugar.

**Ser persona.** Que se va tejiendo con otras, haciendo redes resistentes y esperanzadas.



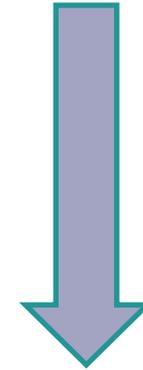
**Todos somos HIJOS DE DIOS. Plenos en dignidad, en derechos, en amor, en VIDA. La persona es un ser integral, único e irrepetible que posee potencialidades y capacidades, sea quien sea, haya nacido donde haya nacido, haga lo que haga, piense lo que piense.**



**Punto de partida (fundamento)  
de la DSI: la DIGNIDAD de la  
persona**



**Principios**



**Valores fundamentales**



# Principios de la DSI:

❑ **El bien común:** no es el bien de la mayoría, ni la igualdad de todos, sino la creación de las condiciones sociales para que uno desarrolle al máximo sus posibilidades (Juan XXIII)

❑ **Destino universal de los bienes.**

❑ Propiedad privada como un medio, no un fin. Subordinada al derecho al uso común. *“Las cosas que poseemos también son comunes, también tienen que aprovechar a los demás” (Juan XXIII)*

❑ Economía: *arte de la adecuada administración del bien común (Francisco)*

❑ Opción preferencial por los más pobres *“No se puede dar por caridad lo que se debe en justicia” (Benedicto XVI)*

❑ **Subsidiariedad**

❑ El Estado interviene para la promoción de la economía y situaciones de grave desequilibrio e injusticia social. (Juan Pablo II)

❑ **Participación**

❑ **Solidaridad:** virtud que supera el individualismo.



# Valores de la DSI:

Inherentes a la dignidad humana.

Reflejo de la imagen divina.

Camino para la perfección personal y la convivencia social.

**La verdad.**

**La libertad.**

**La justicia:** *Dar a Dios y al prójimo lo que les es debido.*

**El amor.** *1 Cor 12, 31 Amor misericordioso-  
CARIDAD social y política (Pablo VI)*



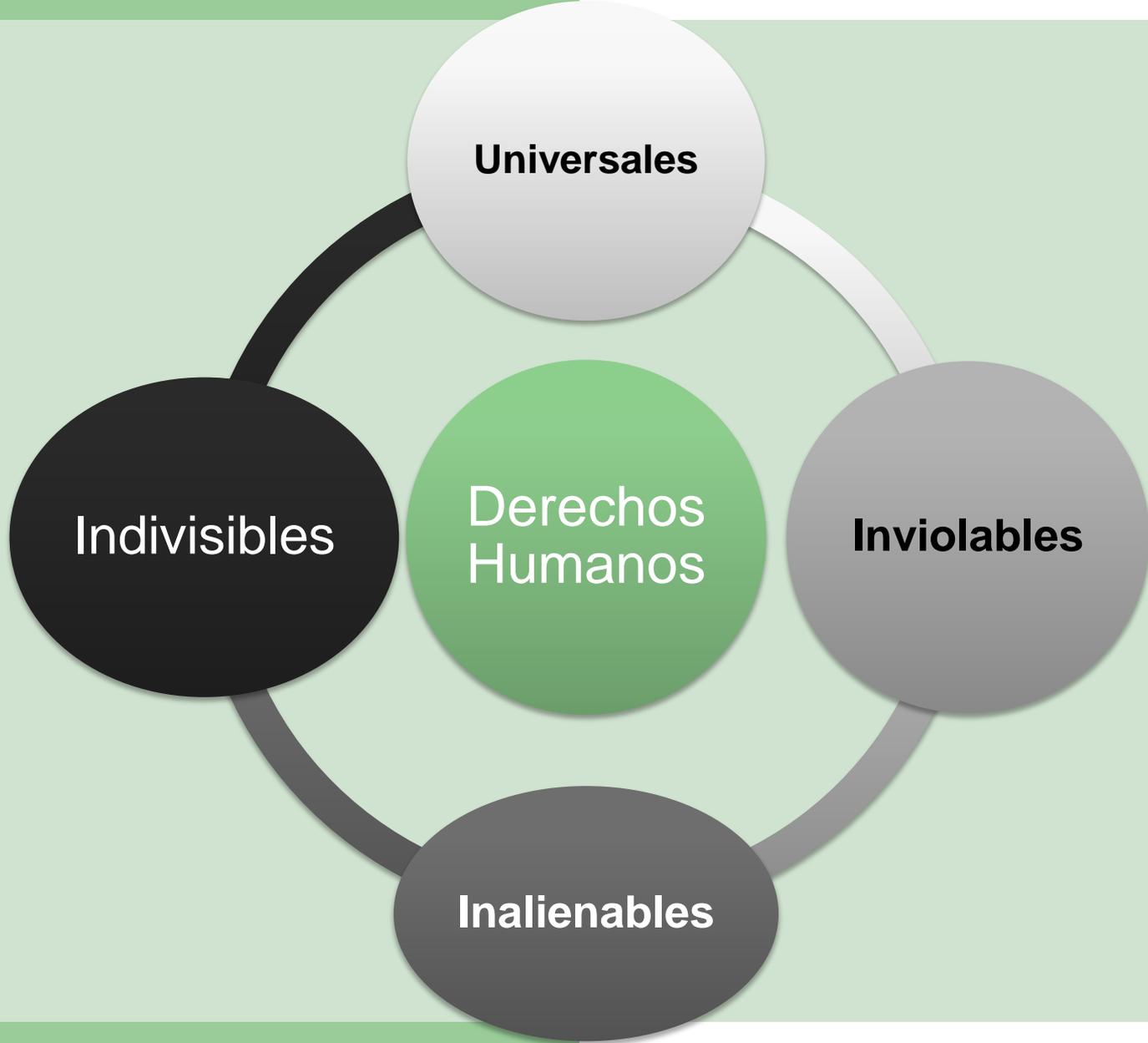


**Los derechos del hombre exigen ser tutelados no sólo singularmente, sino en su conjunto: una protección parcial de ellos equivaldría a una especie de falta de reconocimiento. Estos derechos corresponden a las exigencias de la dignidad humana y comparten, en primer lugar, la satisfacción de las necesidades esenciales – materiales y espirituales- de la persona (...)**

**Universalidad e indivisibilidad son las líneas distintivas de los derechos humanos: “Son dos principios guía que exigen siempre la necesidad de arraigar los derechos humanos en las diversas culturas, así como de profundizar en su dimensión jurídica con el fin de asegurar su pleno respeto”.**

Nº 154 Compendio  
Doctrina Social de la Iglesia







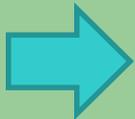
Han de ser protegidos **en su conjunto**: cada uno de los aspectos del bien de la persona y de la sociedad.

- En cada cultura (arraigo)
- Profundizando en su dimensión jurídica (exigibilidad y justiciabilidad)



**PROMOCIÓN INTEGRAL** de todas las categorías de Derechos Humanos (Desde la 1ª a la 4ª Generación):

- ❖ De las personas
- ❖ De los pueblos
- ❖ De las naciones.



Es fundamental la **correlativa responsabilidad**:

- En su acceso
- En su protección y garantía



El Papa Francisco **HOY**- Evangelii Gaudium- nos alerta de las **FRAGILIDADES** más urgentes:



Personas sin hogar

Toxicómanos

Refugiados

Pueblos indígenas

Ancianos

**DESAFIO PARTICULAR: migrantes (Iglesia sin fronteras)**

Trata de personas

Mujeres (exclusión, maltrato y violencia)

Niños por nacer

Conjunto de la creación (desertificación, desaparición de especies...)

**Todos y todas llamados a cuidar la fragilidad del pueblo y del mundo en el que vivimos.**



Y también nos propone los **NOES** que tenemos que dar (aunque duela):

**No a una economía de la exclusión y la inequidad**  
**No a la nueva idolatría del dinero**  
**No a un dinero que gobierna en lugar de servir**  
**No a la inequidad que genera violencia.**



# Doctrina Social de la Iglesia

Instrumento de Evangelización\*

Anuncio de Dios y su misterio de salvación en Cristo

Revela al hombre a sí mismo

Se ocupa de los Derechos Humanos y del respeto a la vida

\* Evangelii Gaudium (Francisco): una exhortación para la evangelización-kerigma nos habla de la dimensión social de la misma.





**3er PASO**



# actuar



**como consecuencia de nuestro  
JUZGAR, queremos transformar  
dicha realidad a través de una  
acción consciente, comprometida  
y evangelizadora**



# ¿cómo se hace esto?



Después de ejercitar nuestros ojos nuevos e intentar comprender la realidad de injusticia, desamor, falta de paz y de libertad que nos rodea (en especial a nuestros hermanos y hermanas empobrecidos) nos va a salir de propio el ACTUAR. Para transformar.



***“Vete y haz tu lo mismo” Lc, 10.***



## ¿dónde nos jugamos como Iglesia nuestra credibilidad?

*El ser y el actuar de la Iglesia se juegan en el mundo de la pobreza y del dolor, de la marginación y de la opresión, de la debilidad y el sufrimiento” (Iglesia y los Pobres,10)*



# Cuatro grandes **RETOS** para la Iglesia:

- **Expresión política de la caridad**
- **Comunidad**
- **Acompañamiento**
- **Participación**



## RETO 1º La expresión política de la caridad:

"Prefiero una Iglesia accidentada, herida y manchada por **salir a la calle, antes que una Iglesia enferma por el encierro y la comodidad de aferrarse a las propias seguridades**" (EG, 49).



Resolución 53/144 **Asamblea General Naciones Unidas(1999):**  
Declaración sobre el derecho y el deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los Derechos Humanos y las libertades fundamentales universalmente reconocidos

## Artículo 1

“toda persona tiene derecho, individual o colectivamente, **a promover y procurar la protección y realización de los derechos humanos y las libertades fundamentales** en los planos nacional e internacional”



# TESTIMONIO ANUNCIO DENUNCIA



La denuncia y el testimonio, **sin anuncio**, no da esperanza.

La denuncia y el anuncio, **sin testimonio**, no son creíbles.

El anuncio y el testimonio, **sin denuncia**, son cómplices del sistema.





Diversidad funcional,  
igualdad de derechos

Dibersitate funtzionala,  
eskubide berdintasuna

**PROTESTAR  
NO ES UN DELITO  
ES UN DERECHO**

**BASTA  
DE VIOLENCIA  
a la mujer**



**HAZTE OÍR  
PON FIN A LA  
DISCRIMINACIÓN**



**DERECHOS HUMANOS-ONG/OSC**

**CONSEJO PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS AC  
CDDH-AC**

GRAN ACTO DE HOMENAJE A

**Defensores y Defensoras  
de Derechos Humanos  
en Colombia.**

07 de Septiembre de 2012

William Chirouque registro nacional comunidad Carreteras Putumayo

**CODEPU**

**CONSEJO PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS AC  
CDDH-AC**

**"POR UNA NACION DE LEYES  
Y DERECHOS PARA TODOS"**

**CMDPDH**

**COMISIÓN MEXICANA DE  
DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS  
DERECHOS HUMANOS AC**

**20 años**  
Trabajando por los derechos humanos

## RETO 2º La comunidad como medio:

La palabra «**solidaridad**» está un poco desgastada y a veces se la interpreta mal, pero es mucho más que algunos actos esporádicos de generosidad.

Supone crear **una nueva mentalidad que piense en términos de comunidad**, de prioridad de la vida de todos sobre la apropiación de los bienes por parte de algunos (EG)



# Comunidad abierta que sale a las periferias

SUJETO

Cualquier **comunidad** de la Iglesia, en la medida en que pretenda subsistir tranquila sin **ocuparse creativamente** y **cooperar** con eficiencia para que los pobres vivan con dignidad y **para incluir a todos**, también correrá el riesgo de la disolución, aunque hable de temas sociales o critique a los gobiernos. Fácilmente terminará sumida en la mundanidad espiritual, disimulada con prácticas religiosas, con reuniones infecundas o con discursos vacíos (EG).

CÓMO

OBJETIVO





## RETO 3º El acompañamiento como proceso:

1. **Que las personas se sientan acogidas, valoradas y queridas** desde una escucha activa e integral, en un ambiente de confianza, cercanía y calidez (**el ENCUENTRO** como dinámica de relación entre iguales).
2. **Crear y recrear ESPACIOS de REFERENCIA** para la escucha, para compartir, para la esperanza que contribuyan al desarrollo de todos.
3. **Desde las capacidades y POTENCIALIDADES**, no sólo desde las necesidades, para recuperar la dignidad y la autoestima.
4. **Encontrarnos en estado de esperanza y de SENTIDO VITAL** (el contagio de la alegría)

***SOMOS AGENTES de TRANSFORMACIÓN, no de paliar necesidades, no de fuegos artificiales, sino de procesos de cambio en la realidad de las personas.***



## RETO 4º La participación como verificación de la liberación:

¿Cómo vemos a las personas empobrecidas y excluidas?

- Son CAUSANTES
- Son VÍCTIMAS
- Son CAPACES (potencialidades)
- Son también **CO-RESPONSABLES**

Desarrollemos nuestro empoderamiento desde nuestra **AUTONOMÍA** (desde nuestro-su proyecto de vida)

**Promover la implicación desde la CORRESPONSABILIDAD**

*Un lugar donde “las personas vienen como afectadas y salen como activistas”*

**El VALOR de la democracia y la participación en las personas acompañadas.**



# Actuar para transformar la realidad



En la intervención: protección de situaciones personales, familiares o grupales vulnerables. Búsqueda de garantías para el ejercicio individual y colectivo



Con la denuncia profética

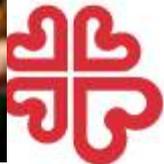
Informando y sensibilizando



Haciendo incidencia política (lobby)



Defendiendo nuestros derechos humanos





**Una **propuesta\*** de cómo trabajar la sensibilización y la incidencia desde los Derechos Humanos en los programas y proyectos de Cáritas:**

\* Que nos llegó desde “Cristianisme i Justícia” al Grupo de DDHH del NTM y seguimos reflexionando



# Acciones concretas para mejorar la incidencia en el trabajo por los derechos humanos

- **Incorporación de referencias explícitas** [introducción, descripción general, objetivos] a los derechos humanos: qué derecho (o derechos) se protege o se garantiza su ejercicio efectivo.
- **Incorporación de objetivos de toma de conciencia** sobre los propios derechos y la importancia de la implicación personal del usuario en el ejercicio efectivo
- **Incorporación de objetivos de sensibilización y denuncia**



- **Formación** de los técnicos sobre bases y garantías jurídicas, estrategias de protección, estrategias de promoción del ejercicio efectivo, situaciones de vulneración o de vulnerabilidad.
- **Elaboración de documentos de trabajo** sobre los diferentes derechos con información básica: tratados, legislación, políticas públicas, iniciativas sociales, recursos documentales
- **Elaboración de indicadores, adaptación de indicadores** para el seguimiento de la incidencia del programa o proyecto en la protección de los derechos.



## ¿Y cómo podemos evaluar que estamos aplicando la mirada de Derechos Humanos en nuestra ACCIÓN SOCIAL?

En los últimos años no ha dejado de aumentar la demanda, desde distintos colectivos, incluidos activistas de derechos humanos y planificadores de políticas de derechos humanos a nivel nacional e internacional, de **que se elaboren indicadores\* que puedan utilizarse en las evaluaciones de derechos humanos** y sirvan para impulsar la aplicación y el ejercicio efectivo de los derechos humanos.

\*Indicadores de Derechos Humanos. Guía para la medición y la aplicación.

Oficina ACDH, 2012



# ¿qué indicador se te ocurre y para qué?:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

